

# Pædagogisk tilsynsrapport

Børnehuset: Hyldeblomsten

Tilsynsbesøg: 4. april

Præsentationsmøde: 8. april

Dialogmøde: 15. april

## Indhold

Det pædagogiske tilsyn.....	3
Fakta .....	4
Tilsynets vurdering og anbefaling .....	4
”Sammen i børnehøjde - kvalitet i dagtilbud” .....	5
Udvikling .....	5
Leg .....	5
Tryghed.....	6
Nærvær .....	6
Faglige fokusområder, refleksioner og evalueringskultur .....	7
Anbefalinger fra sidste tilsyn, samt andre indsatsområder .....	7
Evalueringskultur .....	7
Børneperspektiv.....	7
Forældreperspektiv.....	8
Observations-tema valgt af forældreråd .....	8
Dialogmøde .....	8
Anerkendelser .....	8
Anbefalinger.....	9

## Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal bidrage til, at Egedal Kommunes daginstitutioner har en høj kvalitet, som kan sikre alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Formålet med det pædagogiske tilsyn er at:

- Kontrollere at daginstitutionerne lever op til [Dagtilbudsloven](#) og [Egedal Kommunes vision på dagtilbudsområdet "Sammen - i børnehøjde - Kvalitet i dagtilbud"](#) med fire målsætninger.
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis.
- Understøtte udviklingen for den pædagogiske kvalitet i det enkelte tilbud.

Rammen for pædagogisk tilsyn kan findes [her på kommunens hjemmeside](#).

Egedal Kommune lægger vægt på, at tilsynet både har et uvildigt kontrol-aspekt samt et udviklingsfokus, hvor leder og medarbejdere aktivt inddrages. Tilsynet er kendetegnet ved systematik, gennemsigtighed og dialog samt et aktivt forældreperspektiv.

I tilsynsrammen er det besluttet at bruge observationsmetoden KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner til at observere læringsmiljøerne i praksis suppleret af andre relevante data.

Tilsynet består således af:

- **Observationer** af den daglig praksis i daginstitutionen. Observationerne til rapporten foretages af pædagogisk konsulent. Institutionens daglige leder og 1-2 medarbejdere observerer i samme uge som konsulent. Disse observationer anvendes som bidrag til dialogen om observationerne.
- **Data:** Personalesammensætning og -omsætning, personalefravær, sidste tilsyns anbefalinger samt sprogvurderinger og trivselsvurderinger af børnene. Derudover efterspørges eksempler på evalueringskultur og arbejdet med børneperspektiver.
- **Præsentationsmøde**, hvor pædagogisk konsulent, leder og medarbejdere drøfter observationer og data med hinanden.
- **Dialogmøde**, hvor tematikker og udviklingspunkter for kvaliteten af det pædagogiske miljø drøftes. Deltagerne er områdeleder, daglig leder, medarbejderrepræsentanter samt pædagogisk konsulent. Derudover indhentes et forældreperspektiv ved at bestyrelsesrepræsentant deltager i den sidste halve time.
- **Tilsynsrapport** med opsamling, konklusioner, vurdering og anbefalinger til udvikling af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

På baggrund af det samlede tilsyn udarbejder daginstitutionen en handleplan, hvor det fremgår hvordan institutionen vil arbejde videre med de udviklingsområder og anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til. Handleplanerne evalueres ved næste tilsyn og - ved behov - mellem daginstitution og konsulent.

## Fakta

### Om daginstitutionen

Børnehusets navn: Hyldeblomsten

Område Stenløse

Antal børn, samt fordeling i grupper: 14børn i Hyldeblomsten og 7 børn tilknyttet den udkørende funktion

Antal medarbejdere, fordeling på faggrupper: 13 medarbejdere

### Om tilsynet

Tilsynet er gennemført af Trine Enemark

Deltagere fra institutionen:

Daglig leder Sommer Debes

Pædagoger Susanne og Mia

Områdeleder Julie Gregaard

Derudover har følgende deltaget i dialogmødet

Forældrebestyrelses-repræsentant: Ingen

## Tilsynets vurdering og anbefaling

Tilsynet giver anledning til følgende vurdering og anbefaling.

### Tilsynets samlede vurdering og anbefaling

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Særlig god kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholde indsatser	
God kvalitet	x	Ingen bekymring	x	Videreudvikle indsatser	x
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

På de følgende sider i rapporten bliver tilsynets tematikker, vurderinger og anbefalinger beskrevet og uddybet med udgangspunkt i Egedals vision på dagtilbudsområdet, *"Sammen – i børnehøjde. Kvalitet i dagtilbud"*.

## **"Sammen i børnehøjde - kvalitet i dagtilbud".**

### Udvikling

***"Alle børn får optimale muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse – uanset social baggrund og forudsætninger"***.

Hyldeblomsten er et tilbud for børn i alderen 0-6 år med specialpædagogiske behov i Egedal Kommune. Børnene visiteres til dette tilbud. Tidligere var Hyldeblomsten opdelt i to forskellige børnehuse, men er nu samlet i ét. Denne sammenlægning har krævet, at forskellige kulturer og personalegrupper har måttet finde et fælles værdigrundlag og børnesyn.

Institutionen er kommet langt i forhold til at blive en samlet gruppe og et stærkt fællesskab, hvor alle børn betragtes som alles børn. Børnene kan nu skifte miljø og spise på andre stuer, hvilket ikke tidligere var muligt. Der er sket en betydelig forandring i børnesynet i børnehuset, som nu åbner op for at se børnenes kompetencer og turde følge deres spor.

Lederen af Hyldeblomsten er modig og tydelig, tør stå ved sine holdninger og sætter retningen klart. Medarbejderne fortæller, at lederen tager ansvar, deltager aktivt i hverdagen og sikrer, at børnehuset fungerer smidigt, f.eks. ved at være med til at lukke børnehuset.

I konfliktsituationer er der fokus på den voksnes andel i relationen og børnenes tilknytning. Når børnene udforsker miljøerne, lærer personalet hvordan de bruges og tilpasser dem derefter. Kommunikation mellem de voksne er nødvendig for at koordinere indsatsen, især når børnene ikke reagerer som forventet, og der aftales, hvad der skal gøres.

Der er stor opmærksomhed på udviklingen af børnefællesskaber, med fokus på inddragelse af børneperspektiv. Medarbejderne observeres tålmodige og nærværende, de høres på intet tidspunkt hæve stemmerne eller skælde ud. De ses støtte børnene både sprogligt, ved at sætte ord på børnenes følelser og fysisk, f.eks. med en hånd på ryggen.

### Leg

***"Leg, læring og dannelse er væsentlige elementer i de pædagogiske læringsmiljøer"***.

Den styrkede læreplan understreger vigtigheden af leg som en central del af børns læring og udvikling. Gennem leg udforsker børn verden på en naturlig måde, hvilket er essentielt for deres læring og dannelse. Leg er ikke kun for sjov, men spiller en væsentlig rolle i udviklingen af barnets evner til at samarbejde, udtrykke følelser samt udvikle kreativitet og fantasi. Under leg styrkes børns kognitive, følelsesmæssige, sociale og fysiske færdigheder.

Ifølge den styrkede læreplan skal leg være alsidig og mangfoldig, og børn bør have adgang til forskellige typer af legematerialer og -miljøer, både indendørs og udendørs.

I institutionen Hyldeblomsten er børnegrupperne små, hvilket skaber rum for tættere interaktion. Personalet er meget deltagende i børnenes leg og skaber en fast og tydelig struktur for dagens aktiviteter,

der tager udgangspunkt i børnenes behov. Dette illustreres blandt andet gennem brug af piktogrammer og ure, som hjælper børnene med at forstå og følge dagens rytme.

Der ses en fin balance mellem vokseninitierede lege og børnenes egen leg, som understøttes af medarbejderne ved behov, samt planlagte medarbejderstyrede aktiviteter. Medarbejderne ses gode til at justere sig i forhold til børnenes behov, både i lege og aktivitet.

## Tryghed

***"Alle børn oplever demokrati i trygge fællesskaber med plads til barndommens egen værdi, og hvor børnenes perspektiver inddrages".***

Både leder og medarbejdere beskriver ved tilsynsdialogen at de oplever at der er sket udvikling i forhold til at følge børnenes spor og have tillid til deres kompetencer og evner til at sige til og fra. Personalet er blevet langt bedre til at undgå at begrænse børnenes muligheder baseret på tidligere antagelser og gamle narrativer. De sidste tre måneder har budt på pædagogiske ændringer, der muliggør en ny tilgang til arbejdet med børnene, baseret på et styrket arbejdsfællesskab og et ændret børnesyn. Dette indebærer en nysgerrighed over for børnenes ønsker og en bevidsthed om ikke at stoppe dem med baggrund i forudindtagethed.

I den anden ende af samme hus finder vi Børnehuset Mælkevejens storgruppe, De fire årstider. Samarbejdet med Hyldeblomsten er godt på vej, med det mål at skabe en naturlig integration, hvor børnene fra det almene tilbud og specialtilbuddet nyder godt af hinanden, inspirerer og lærer af hinanden gennem leg.

Børn fra Hyldeblomsten besøger jævnligt storgruppen fra Mælkevejen, ledsaget af en pædagog for at sikre støtte. Og der er ligeledes lavet aftale om at spise frokost sammen på tværs af de to børnehuse, i det alrum som samler Hyldeblomsten og Mælkevejen.

## Nærvær

***"Vi har nærværende, tydelige og anerkendende voksne, der tager ansvar for at skabe positive relationer".***

Det fortælles ved tilsynsdialogen at der er sket betydelige fremskridt i samarbejdet blandt medarbejderne, både inden for de enkelte grupper og på tværs, når det gælder om at støtte børnene. Der mærkes og udtrykkes at der er naturlighed i måden, hvorpå personalet samarbejder og deler viden. En ændret tilgang til børnene, via et nyt fælles børnesyn, ser ud til at have fremmet et mere inkluderende samarbejds miljø, hvor der lægges vægt på at fejre de små succeser og sammen reflektere over udfordringerne.

Lederen fortæller at der er gjort en indsats for at prioritere tid og mulighed for faglige dialoger, hvilket antyder en bevidsthed om kontinuerlig udvikling og forbedring. Den observerede kultur med at sætte sig ned i børnehøjde signalerer en grundlæggende respekt for børnenes perspektiver og behov. Samtidig synes der at være et godt greb om at håndtere uventede situationer med børnene, hvor koordination og samarbejde blandt medarbejderne spiller en afgørende rolle.

Samlet set fremstår det som om, der er sket en positiv udvikling, hvilket bidrager til et mere udviklende og omsorgsfuldt miljø omkring børnene.

## Faglige fokusområder, refleksioner og evalueringskultur

### Anbefalinger fra sidste tilsyn, samt andre indsatsområder

Tilsynet i 2021 pegede på:

#### Fokusområder:

Systematisk evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan

Ved dialogmødet vides ikke, hvem der er sundhedsplejerske i Hyldeblomsten. Det aftales at daglig leder afklarer dette, så der kan gennemføres hygiejnetilsyn.

Der er ikke afholdt brandøvelse. Det aftales, at dette afvikles på næstkommende personalemøde

I Børnehuset Hyldeblomsten er læreplanen blevet evalueret på et personalemøde.

Børnehuset har fået ny sundhedsplejerske og hygiejnetilsyn er gennemført 25.6 24

Der er ikke gennemført brandøvelse

### Evalueringskultur

Ifølge dagtilbudsloven er lederen forpligtet til at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet. Evalueringskulturen skal tage afsæt i den pædagogiske læreplans grundlag og læreplanstemaer samt den altid aktuelle børnegruppe. I en evalueringskultur arbejdes systematisk i vedvarende, reflekserive og dokumenterede indsatser med sammenhængen mellem læringsmiljøerne og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. I en evalueringskultur skal børnenes perspektiver inddrages i både planlægning og justering af praksis.

Der er ikke endnu etableret en evalueringskultur i børnehuset Hyldeblomsten. Lederen fortæller på tilsynsdialogmødet at der reflekteres i medarbejdergruppen, ofte og på et fagligt højt niveau men ikke systematisk. Der er ingen systematisk dataindsamling eller dokumentation. Dette bekræftes af medarbejderrepræsentanterne som fortæller at de løbende efter refleksion justerer på praksis.

### Børneperspektiv

Institutionens arbejde med børneperspektiver og/eller eksempel på konsulentens observationer eller dialog med børn:

Det fortælles på dialogmødet at der er arbejdet meget med børnesynet, og med ikke at sætte begrænsninger for børnene med udspring i en forudfattet hed om at det kan "de" ikke tåle. F.eks. var der i en periode arbejdende håndværkere i børnehuset, og medarbejderne gav nærmest per automatik børnene høreboffer på, inden de vidste eller havde afprøvet om de høje lyde ville genere børnene.

Der er af den nye daglige leder af børnehuset igangsat en bevidst indsats for at bryde med de tidligere narrativer om børns begrænsninger. Der er ikke længere en automatisk antagelse om, hvad børn kan eller

ikke kan; i stedet arbejder pædagogerne ud fra en åben og nysgerrig tilgang, hvor de lytter til og observerer børnenes interesser og behov, og positionerer sig og planlægger aktiviteter og leg herefter.

Observationerne viser, at pædagogerne tager initiativ til at følge børnenes spor og turde give dem mere frihed til at udforske og lære på egne præmisser.

## Forældreperspektiv

### Observations-tema valgt af forældreråd

Der er ikke pt. et forældreråd i børnehuset, og derfor ikke valgt et ekstra observationstema

### Dialogmøde

Der deltog ikke en forældrerepræsentant til tilsynsdialogen.

Medarbejdere og leder fortæller ved tilsynsdialogen at de oplever et godt og åbent samarbejde med forældrene. Forældrene udviser stor tillid overfor børnehusets faglighed, som er medvirkende til et solidt fundament for samarbejdet.

Der er i børnehuset indført forældrekafe med stor succes, og med bred opbakning fra forældrene. Det opleves, at disse møder fremmer åben dialog og gensidig udveksling af synspunkter på tværs af forældrene. Selvom der pt. ikke er et forældreråd i Hyldeblomsten, synes der stadig at være gode initiativer til at styrke fællesskabet og samarbejdet.

Samlet gives der udtryk for, at der er et sundt samspil mellem børnehuset og forældrene, der understøttes af åbenhed, tillid og forskelligartede initiativer, der styrker fællesskabet og det pædagogiske miljø.

## Anerkendelser

Institutionen har med succes samlet to selvstændige grupper og er godt på vej til at skabe et stærkt fællesskab, hvor alle børn er fælles ansvar.

Der er en god balance mellem vokseninitierede lege og børnenes egne lege, som understøttes af medarbejderne. De er blevet bedre til at følge børnenes spor og have tillid til deres børnenes kompetencer, hvilket har bidraget til et mere udviklende miljø.

Der er godt gang i etableringen af samarbejde med børnehuset Mælkevejens storgruppe, hvilket fremmer inklusion og gensidig læring mellem børnene fra det almene tilbud og specialtilbuddet. Endelig er der et godt og åbent samarbejde med forældrene, som udviser stor tillid til børnehusets faglighed. Initiativer som forældrekafe har fremmet åben dialog og gensidig udveksling af synspunkter.

Lederen af Hyldeblomsten beskrives som modig, tydelig og ansvarlig, hvilket har bidraget til et godt fungerende børnehus, hvor der blandt andet er sket en positiv forandring i børnesynet, som fokuserer på børnenes kompetencer og muligheder frem for begrænsninger. Medarbejderne ses tålmodige og nærværende i deres samvær med børnene, og der er stort fokus på at støtte børnene både sprogligt og fysisk.



## Anbefalinger

Der er et behov for at etablere en systematisk evalueringskultur i Børnehuset Hyldeblomsten. Denne skal tage afsæt i den pædagogiske læreplans grundlag og temaer, med systematisk dataindsamling og dokumentation.

Der skal afholdes brandøvelse, snarest muligt.

Lederen har prøvet at invitere forældrene til et forældreråd, men kun en meldte sig. Det anbefales at forsøge med etablering af et forældreråd i børnehuset igen, for fortsat at styrke samarbejdet og inddrage forældreperspektivet mere systematisk.