Pædagogisk Tilsynsrapport

Hyldeblomsten særligt dagtilbud, rød stue

Oktober 2026

Antal indskrevne børn: 3

Afdelinger/huse: Det særlige tilbud (rød stue) ligger i Hyldeblomsten, som også rummer en gruppeordning og en almenbørnegruppe

Egedal Kommune fører tilsyn med det særlige dagtilbud i henhold til Barnets lov §157. Tilsynet gennemføres via indhentning af data, observationer i praksis samt et dialogmøde mellem leder, medarbejdere, pædagogisk konsulent og forældrerepræsentant.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt tilbuddets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.

Egedal Kommune

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Rød stue, Hyldeblomsten	**Dato for observation:** 26. oktober 2026	**Dato for dialogmøde:** 30. oktober 2026
Tilsynsform: Anmeldt	**Grundlag for tilsyn:** Data, observationer og dialogmøde	**Tilsynsførende:** Jette Christine Dam

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet					
Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter	
Beskrivende	Rød stue er et tilbud til børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, som har behov for en højt specialiseret pædagogisk og behandlende indsats. Børnene visiteres til tilbuddet i samarbejde mellem Social og handicap og dagtilbudschef i Egedal Kommune. Tilbuddet holder til i et børnehus, som også rummer en gruppeordning (2-6 år) samt en almengruppe af de ældste børn fra et andet børnehus. Der samarbejdes på tværs af grupperne, for at børnene kan få gavn af de øvrige fællesskaber og tilbud i huset. Rød stue råder over egne lokaler, som er indrettet til leg, aktivitet og måltider samt træning og behandling. Udendørs er der fælles legeplads med gruppeordningens børn samt fælles legeplads med almenbørnegruppen. På tilsynstidspunktet havde tilbuddet 3 børn tilknyttet og 3 medarbejdere, to med pædagogisk baggrund og én ergoterapeut. Den samlede indsats sker i tæt samarbejde med børnenes familier og relevante tværfaglige samarbejdspartnere. Dansk pædagogisk udviklingsplan- og i forlængelse af denne – en konkret handleplan udfærdiges en gang årligt til at afdække det enkelte barns næste skridt i sin udvikling og de professionelles handlinger. Der afholdes netværksmøder 2-3 gange årligt med relevante deltagere.
Særlig positivt i tilsynet	**Samspil og nærvær** • Der observeres en høj grad af nærvær, omsorg og sensitivitet fra alle medarbejdere til de enkelte børn. Samspillet er præget af anerkendende kontakt, med mimik og smil samt en stemning, der smitter positivt. • Det er tydeligt at der er en høj grad af kendskab til det enkelte barns udvikling, ressourcer og behov, som praksis differentieres efter og tager udgangspunkt i.

	Kommunikation • Der tages både værdimæssigt og i praksis udgangspunkt i at forstå kommunikation bredt. Medarbejderne sætter i høj grad ord på deres handlinger og oversætter børnenes både følelsesmæssige og intentionelle signaler til verbalt sprog. Der blev observeret brug af piktogrammer, tegn til tale, mm. som supplerende til det verbale sprog. **Leg og aktiviteter, behandling og træning** • Der tilbydes leg og aktiviteter med udgangspunkt i børnenes udviklingstrin. Det var tydeligt at tilbuddene motiverede børnene og at de havde lyst til at deltage. Medarbejderne deltog sammen med børnene helt tæt på, kropsligt, opmuntrende og støttende. • Det er tydeligt, at det enkelte barns behandling og træning er indarbejdet i legene og aktiviteterne, sensorisk, grov- og finmotorisk. **Tilknytning til almenområdet** • I det omfang, som det enkelte barn profiterer af de øvrige fællesskaber i huset, er der opmærksomhed på at give børnene mulighed for kontakt til andre tilbud. Det sås blandt andet, at et barn deltog på en mooncar på almenegepladsen, og at et andet barn gik på besøg i gruppeordningens lokaler. **Fysiske rammer** • Lokalerne, som tilbuddet råder over, er indbydende, farverigt indrettet med legetøj i børnehøjde til forskellige interesser og behov, som stilles inviterende frem til leg. **Handleplaner, mål og opfølgning** • Der arbejdes målrettet og systematisk med børnenes udvikling og træning i grundige handleplaner og faste mødefora inkl. forældre og tværfaglige samarbejdspartnere. **Refleksion og evaluering** • Der er siden sidste tilsyn udviklet på at implementere en evalueringskultur. Dialogmødet i tilsynet var et godt eksempel på den høje egen-refleksion og vilje til at se den pædagogiske praksis´ kvalitet som afhængig af medarbejdernes refleksive samarbejde.
Særlige opmærksomheder i tilsynet	• De fysiske rammer inden døre kan fortsat udvikles til børnemålgruppen, hvilket der er opmærksomhed på. F.eks. er en barre på væggen til gang-træning undervejs. Der er også fokus på ordentlige puslefaciliteter på badeværelset, og ønsket er hæve-sænkeborde til børnenes hjælpemidler, så der i højere grad kan ADL-trænes (Almindeligt dagligt liv), f.eks. i køkkenet. • På legepladsen er der kun få egentlige handicapvenlige legeredskaber. Man har dog for nylig fået en handicapvenlig gynge samt rampe hen til den. Derudover er der bestilt en cykel. På arealet ved siden af børnehuset, er der dog en ny handicapvenlig legeplads på vej.

Anbefalinger fra konsulenten	

Det anbefales at

- Vedligeholde den gode relationelle og kommunikative praksis med både det enkelte barn og fællesskabet for øje.
- Vedligeholde at leg og træning/behandling samtænkes til meningsfuld hverdag for børnene.
- Vedligeholde blikket for, at børnene i det særlige tilbud også profiterer af fællesskaber med børnene i de øvrige tilbud.
- Vedligeholde det høje kompetenceniveau hos medarbejderne og den fælles faglige refleksion.

Derudover anbefales et fortsat fokus på

- Udvikling af de fysiske rammer til at kunne imødekomme målgruppens behov og de professionelles arbejde.