Pædagogisk Tilsynsrapport
Hyldeblomstens gruppeordning
Oktober 2026

Antal indskrevne børn: 9 børn i to grupper

Afdelinger/huse: Gruppeordningen ligger i Hyldeblomsten, som også rummer et særligt dagtilbud og en almenbørnegruppe

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Tilsynet gennemføres via indhentning af data, observationer i praksis samt et dialogmøde mellem leder, medarbejdere, pædagogisk konsulent og forældrerepræsentant.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.

Egedal Kommune

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn		
Børnehus: Gruppeordningen, Hyldeblomsten	**Dato for observation:** 26. oktober 2026	**Dato for dialogmøde:** 30. oktober 2026
Tilsynsform: Anmeldt	**Grundlag for tilsyn:** Data, observationer og dialogmøde	**Tilsynsførende:** Jette Christine Dam

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet					
Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter	
Beskrivende	Gruppeordningen er et tilbud til børn, der ikke i tilstrækkelig grad trives og udvikler sig i de almene børnehuse og som har brug for forstærkede indsatser. Tilbuddet holder til i et børnehus, som også rummer et særligt tilbud (børn med vidtgående handicaps) og en almengruppe af de ældste børn fra et andet børnehus. Det er intentionen at samarbejde på tværs af grupperne, så børnene får gavn af de øvrige fællesskaber og tilbud i huset. Gruppeordningen råder over egne lokaler, som er indrettet til leg, aktivitet og måltider samt en gang med plads til aktivitet. Udendørs er der både egen legeplads samt fælles legeplads med almengruppen. På tilsynstidspunktet havde tilbuddet 9 børn tilknyttet fordelt på to grupper og 8 medarbejdere, alle pædagogisk uddannet på nær én med psykomotorisk baggrund. Den samlede indsats sker i tæt samarbejde med børnenes familier og relevante tværfaglige samarbejdspartnere. Dansk pædagogisk udviklingsplan- og i forlængelse af denne – en konkret handleplan udfærdiges en gang årligt til at afdække det enkelte barns næste skridt i sin udvikling og de professionelles handlinger. Der afholdes netværksmøder 2-3 gange årligt med relevante deltagere.
Særligt positivt i tilsynet	**Samspil og nærvær** • Der blev observeret en høj grad af nærvær, omsorg og sensitivitet fra alle medarbejdere til de enkelte børn. Samspillet er præget af anerkendende kontakt, med mimik og smil samt en stemning, der smitter positivt. • Det er tydeligt at der er en høj grad af kendskab til det enkelte barns udvikling, ressourcer og behov, som praksis differentieres efter og tager udgangspunkt i.

	• Medarbejderne justerede sig løbende ift. børnenes respons på tilbud og forventninger, og koblede sig på børnenes initiativer og signaler. • Konflikter blev håndteret tålmodigt, med blik for barnets perspektiv og uden at bryde kontakten. **Leg og aktiviteter** • Det observeredes, at praksis i særlig grad tog udgangspunkt i lege mellem børnene og medarbejderne helt tæt på og deltagende. • Der blev vekslet mellem lege med høj energi og kropslig udfoldelse og mere rolige aktiviteter. • Den legende tilgang blev ligeledes brugt bevidst til at få følgeskab fra børnene, f.eks. i overgange, som for nogle børn kan være svære, når et barn forventedes at skifte spor/være fleksibel og andet. **Tilknytning til almenområdet** • Det sås, at nogle af gruppeordningens børn deltog i andre fællesskaber på legepladsen, f.eks. i en tagfat-leg og at køre rundt på mooncars sammen. Ligeledes foregik frokosten for to børn og en medarbejder i alrummet sammen med ældstegruppen i almendelen. **Fysiske indretning** • Den fysiske indretning tager højde for børnenes behov for motorisk og sensorisk stimulation, med gynge, ribbe osv. til rådighed. • I det omfang det er muligt i lokalerne, er der en pædagogisk bevidsthed om at have tematiserede legezoner, hvor legetøjet stilles inviterende frem til leg. **Handleplaner, mål og opfølgning** • Der arbejdes målrettet og systematisk med børnenes udvikling i grundige handleplaner og faste mødefora hvor forældre og tværfaglige samarbejdspartnere deltager. **Refleksion og evaluering** • Der er siden sidste tilsyn udviklet på at implementere en evalueringskultur. Dialogmødet i tilsynet var et godt eksempel på den høje egen-refleksion og vilje til at se den pædagogiske praksis´ kvalitet som afhængig af medarbejdernes refleksive samarbejde.
Særlige opmærksomheder i tilsynet	• Der eksperimenteres og tages løbende stilling til den fysiske indretning. Denne kan i højere grad være visuel tydelig til at understøtte børnenes overblik over legetøj i kasser, og at vægflader mm. medtænkes til at signalere indhold fra aktiviteter og børnenes egne læreprocesser. Heri ligger en pædagogisk opgave i at støtte børnene i at bruge det ophængte relevant og at lade det blive hængende.

	• I observationerne sås mere leg mellem de enkelte medarbejdere og enkelt-børn end støtte til børnenes indbyrdes samspil og fællesskab. Til dialogmødet blev denne opmærksomhed af medarbejdere selv italesat, som en kommende opmærksomhed på, at man som medarbejdere ikke bliver børnenes eneste/primære legekammerater, men at praksis også handler om at igangsætte, støtte op og ligeledes trække sig i og fra lege børnene imellem. • Flere af børnene i gruppeordningen har ikke – eller kun et begrænset - aktivt verbalt sprog. Det er aftalt mellem medarbejderne at Tegn-til-tale i endnu højere grad skal implementeres, hvilket tilsynet støtter op om, da dette vil kunne give børnene endnu et redskab til kommunikation. • Der er brug for opmærksomhed på i endnu højere grad at videreudvikle et ligeværdigt og gensidigt forpligtende samarbejde mellem gruppeordningen og almendelen i praksis. Der blev til dialogmødet ytret ønske om, at gruppeordningens børn får mulighed for at spejle sig og deltage i fællesskaber med en bredere almen-aldersgruppe.

Anbefalinger fra konsulenten

Det anbefales at:

- Vedligeholde den gode relationelle, sensitive og tålmodige praksis i samspillet med børnene.
- Vedligeholde en praksis, hvor der i høj grad tages udgangspunkt i børnenes perspektiver, udviklingstrin og initiativer.
- Vedligeholde at leg, samregulering og følgeskab giver børnene de bedste muligheder for udvikling og at have en meningsfuld hverdag.
- Vedligeholde blikket for, at børnene i gruppeordningen også profiterer af fællesskaber med børnene i almendelen.
- Vedligeholde det høje kompetenceniveau hos medarbejderne og den fælles faglige refleksion.

Det anbefales også, at:

- Sætte øget fokus på børnenes indbyrdes kontakt, venskaber, sociale kompetencer og fælles lege. En tæt pædagogisk understøttelse skal bruges til at skabe forbindelse børnene imellem og give plads til deres indbyrdes samspil, også i det små og i detaljen.

- At genbesøge samarbejdet med almendelen organisatorisk på lederniveau og at facilitere faglige drøftelser medarbejdere imellem til en reel inkluderende pædagogisk praksis.