

Bilag til den styrkede pædagogiske læreplan – det særlige dagtilbud § 83

Målgruppen omfatter børn med vidtgående psykiske og fysiske udfordringer, som har behov for en højt specialiseret pædagogisk indsats. Børnene kan have betydelige funktionsnedsættelser, udviklingsforstyrrelser, komplekse syndromer eller handicaps, som påvirker deres udvikling, kommunikation, deltagelse og trivsel i hverdagen.

Den pædagogiske praksis tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer, behov og udviklingsmuligheder. Hverdagen tilrettelægges med en høj grad af struktur, forudsigelighed og individuelle tilpasninger, der understøtter barnets trivsel, læring, udvikling og deltagelse.

Som en integreret del af den pædagogiske indsats indgår både fælles og individuelt tilrettelagte trænings- og udviklingsforløb, udarbejdet i samarbejde med ergoterapeut og fysioterapeut. Træningen indarbejdes i barnets daglige aktiviteter og tager udgangspunkt i konkrete mål og handleplaner, der understøtter barnets motoriske, sensoriske, kommunikative og funktionelle udvikling. De pædagogiske medarbejdere arbejder målrettet med at følge op på de aftalte indsatser og sikre sammenhæng mellem træning, leg, læring og hverdagens rutiner.

Den samlede indsats sker i tæt samarbejde med barnets familie og relevante tværfaglige samarbejdspartnere, for at skabe de bedste betingelser for barnets udvikling, selvstændighed, livskvalitet og aktive deltagelse i fællesskaber.

Der laves DPU – dansk pædagogisk udviklingsplan én gang om året, med efterfølgende planer for børnenes nærmeste udviklingszone. Redskabet er dynamisk og bruges til at sikre børnenes kontinuerlige udvikling, læring og trivsel. Der holdes netværksmøder ca. 2 - 3 gange årligt med deltagelse af relevante tværfaglige samarbejdspartnere.